

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа села Озерки Калининского района  
Саратовской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«31 » августа 2023 г.



«Утверждаю»:  
Директор школы  
Мануйленко В.В.  
Приказ от 31.08.2023 г №124-ос

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»**

*Направленность: туристско-краеведческая*

*Срок реализации: 1 год (80 часов)*

*Возраст детей: 11-15 лет*

Автор составитель:  
Старостенко Юрий Львович,  
педагог дополнительного образования  
Центра «Точка роста»  
МБОУ «СОШ с.Озерки Калининского района  
Саратовской области»

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа **модифицированная**. Относится к **туристско-краеведческой направленности**.

Тип программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая. Программа включает в себя знания о географических особенностях родного края, об охраняемых животных и растениях, охране окружающей среды, даёт понятия неповторимости практической ценности природы для жизни людей. Практические занятия имеют патриотическое и научно- познавательное направление.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

1. Федеральный закон РФ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 г. 309-32420.
4. «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
5. Санитарные правила 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28)

### **Актуальность.**

Реализация данной программы в настоящее время актуальна, так как способствует патриотическому и экологическому воспитанию детей. Основной уклон делается на изучение природы родного края. Вопросы экологии и гражданской ответственности в наше время очень актуальны.

Занятия по данной программе позволяют изучить историю, территориальные и природно- климатические особенности родного края, приобщиться к культурному наследию региона.

**Новизна.** Программа реализуется на базе Центра гуманитарного профиля “Точка роста” для обучающихся МБОУ “СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области”.

Программа направлена на изучение географии и природы родного края. При реализации программы используются исследовательские методы.

### **Педагогическая целесообразность.**

В педагогической целесообразности этой темы не приходится сомневаться. В процессе её реализации дети приобретают социально ценные качества: ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, гордость за свою малую родину, неравнодушие к окружающему миру, умение сочувствовать и сопереживать.

**Отличительной особенностью** данной программы является смешение форм и методов работы. При реализации программы используются исследовательские методы, развлекательные, игровые. Кроме того, немало внимания уделяется

эстетическому воспитанию. Осуществляется связь с предметами естественно-научного направления (география, история).

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11- 15 лет.

**Психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся:**

Дети 11-15лет отличаются неуравновешенным состоянием центральной нервной системы, которое проявляется в нарушениях поведения. С одной стороны, дети способны к самоконтролю, критически относятся к себе и окружающим. С другой стороны- у них преобладают процессы возбуждения над торможением.

Поэтому они зачастую неадекватно резко реагируют на внешнее воздействие: на замечания взрослых, учителей, сверстников, на происходящее события. Главное чувство в этом возрасте- формирование чувства взрослости, желание быть самостоятельным, имеющим постоянное стремление к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста.

Доброжелательное отношение и участие учителя вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность. 11-15 лет- это предподростковый возраст. Он характеризуется становлением избирательности,

целенаправленности восприятия произвольного внимания и понимания В данный период активно развиваются функции головного мозга: формируется мышление, увеличивается объём памяти, восприятия, внимания, познавательные процессы становятся более произвольными. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития подростков, анализировать сложные ситуации, находить решение, делать выводы.

**Объем программы:** 80 часов.

**Срок реализации программы** – 1 год (80 часов).

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу в соответствии с расписанием.

## **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** Формирование осознанного отношения детей к природе, к ценностному отношению обучающихся к историческому наследию прошлого, воспитание любви к своей малой родине через изучение истории, традиций, природных особенностей региона.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

- знакомить детей с историей происхождения сел: Озёрки, Песчаный, Васильевский, Согласный, Лебёдка;
- расширить знания детей об историческом прошлом родного края;
- создать историю исчезнувших сёл;
- знакомить детей с музеями краеведения города Калининска, города Саратова;
- знакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей;
- знакомить детей с растениями, занесёнными в Красную книгу;
- расширить знания о животных, занесённых в Красную книгу

#### **Развивающие:**

- развивать у обучающихся внимательность;
- развивать навыки коммуникации;
- развивать креативное мышление
- развивать ответственное отношение к окружающей природе.

#### **Воспитательные:**

- воспитание у детей любви к природе, стремление к добрым поступкам, толерантности;

- формировать обучающихся стремления к получению качественного законченного результата;

-формировать навыки проектного мышления, работы в команде.

- воспитывать в детях гордость за свою малую родину через связь с организацией «Поиск»

### **1.3. Планируемые результаты обучения:**

#### **Предметные:**

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;

- знать географическое местоположение города Калининска и Калининского района;

- знать представителей флоры и фауны Калининского района.

#### **Метапредметные:**

-овладение информационно-коммуникационными технологиями получения и обработки информации;

- применение ИКТ- компетенции для решения учебных задач и задач прикладного характера;

- овладение первичными навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности.

#### **Личностные результаты:**

- повышение социальной активности учащихся, потребность в самореализации;

— осознание учащимися ответственности за то дело, которым они занимаются;

- адаптация в коллективе, оценивание свои действия с точки зрения общепринятых норм человеческого поведения;

- проявление активной жизненной позиции.

### **1.4. Содержание программы**

#### **Учебный план 1 года обучения**

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тео- рия	Прак- тика	Формы аттестации, контроля.
--	-----------------------------	-------------	-------------	---------------	-----------------------------------

1.1	Введение. Край, в котором я живу. Правила техники безопасности	1	0,5	0,5	Синквейн «Моя родина»
1.2	Что такое краеведение?	2	1	1	Беседа, опрос.
<b>2</b>	<b>Моя родословная (8ч)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
2.1	Я и моё имя	1	0	1	Азбука имён.
2.2	Корни моей семьи		1	1	Составление генеалогического древа семьи
2.3	Проект «Участие семьи в Гражданской войне», «Первая мировая война», «Великая Отечественная война», «Пугачёвское восстание»	5	1	4	Защита проектов
<b>3</b>	<b>Мой край родной</b>	<b>29</b>	<b>12,5</b>	<b>16,5</b>	
3.1	С чего начинается Саратовский край. Виртуальная экскурсия в областной музей краеведения города Саратова Сотрудничество с областным центром краеведения и туризма	2	0,5	1,5	Рассказ об истории зарождения Саратовского края
3.2	Символика Саратовской области	2	1	1	Анализ материалов
3.3	Образование города Калининска, Калининского района. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей города Калининска. Сотрудничество с организацией «Поиск» города Саратова	4	1	3	фотоколлаж
3.4	Знаменитые люди нашего края Сотрудничество с организацией «Поиск»	3	2	1	презентация
3.5	История возникновения села Озёрки	2	0,5	1,5	презентация
3.6	История возникновения близ лежащих сёл(Песчаный, Васильевский, Лебёдка, Согласный) Сотрудничество с областным центром краеведения и туризма	5	2	3	презентация
3.7	Возникновение сельскохозяйственной промышленности	2	2	0	беседа
3.8	Экскурсия в хозяйство ООО «Озёрки»	3	1	2	фотовыставка
3.9	Озёрки на карте родины, географическое положение и	2	0,5	1,5	Рисунок карты села

	климат				
3.10	История происхождения названия села Озёрки. Сотрудничество с Организацией «Поиск»	2	1	1	Составление словаря топонимов
3.11	Водоёмы нашего края	2	1	1	Изучение местонахождений водоёмов
<b>4</b>	<b>Достопримечательности родного края Сотрудничество с областным центром краеведения и туризма</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	
4.1	Достопримечательности села Озёрки	2	0,5	1,5	фотовыставка
4.2	Достопримечательности Калининского района	2	0,5	1,5	фотовыставка
4.3	Виртуальные экскурсии по памятным местам Саратовской области	4	0,5	3,5	Беседа
<b>5</b>	<b>Культура и быт родного края</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
5.1	Понятие о народной культуре Саратовского края	2	1	1	беседа
5.2	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников родного края	3	1	2	Разыгрывание обрядов, обычаев, традиций, праздников
5.3	Устное народное творчество родного края (сказки, пословицы, поговорки)	3	1	2	презентация
<b>6</b>	<b>География нашего края</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	
6.1	Растительный мир области	3	1	2	Книга «Растения области»
6.2	Лекарственные растения	2	1	1	Книга «Целебные травы»
6.3	Растения Красной книги	3	1	2	презентация
6.4	Животный мир области	4	1	3	Журнал «Животные Саратовской области»
6.5	Редкие и исчезающие виды животных области	2	1	1	презентация
6.6	Виртуальные экскурсии в зоопарки города Саратова	4	1	3	беседа
6.7	Проект «Моя малая родина»	4	1	3	Защита проектов
6.8	Итоговый проект «Юный краевед»	2	0	2	Защита проектов.

	<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>28,5</b>	<b>51,5</b>	
--	---------------	-----------	-------------	-------------	--

## Содержание учебного плана

### 1. Введение.

**Теория:** Понятие о краеведении

**Практика:** Составление синквейна.

### 2. Моя родословная.

**Теория:** Родословная. Гражданская война. Первая мировая война. Великая Отечественная война. Наш край во времена Пугачёвского восстания

**Практика:** Составление родословной своей семьи. Защита проектов.

### 3. Мой родной край.

**Теория:** История Саратовской области. Символика Саратовской области.

Знаменитые люди нашего края. История возникновения села Озёрки близ лежащих сёл (Песчаный, Васильевский, Согласный, Ницца). Возникновение сельскохозяйственной промышленности.

**Практика:** Рассказ об истории зарождения Саратовского края. Фотоколлаж.

Презентация. Фотовыставка. Рисунок карты села. Составление словаря топонимов. Сотрудничество с организацией «Поиск», сотрудничество с областным центром краеведения и туризма.

### 4. Достопримечательности родного края.

**Теория:** Достопримечательности села, Калининского района.

**Практика:** Оформление фотовыставки, написание текста. Сотрудничество с организацией «Поиск».

### 5. Культура и быт родного края.

**Теория:** Понятие о народной культуре Саратовского края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников родного края. Устное народное творчество Саратовской области.

**Практика:** Разыгрывание обрядов, обычаев, традиций, праздников. Создание презентаций.

## **6. География нашего края.**

**Теория:** Растительный мир области. Животный мир области. Проект «Моя малая Родина».

**Практика:** Создание книги «Целебные травы», Журнала «Животные Саратовской области». Защита проекта.

### **Итоговый проект «Юный краевед»**

Защита проектов. Анализ защиты проектов для определения итогового уровня освоения программы.

## **1.5. Формы аттестации и их периодичность.**

### **Способы проверки ожидаемых результатов.**

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются входные, промежуточные и итоговые проверочные работы.

**Вводный**-проходит перед началом работы для определения первоначального уровня предметных знаний и творческих способностей.

**Текущий**-проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме

**Итоговый**-в конце года для определения итогового уровня освоения программы.

Формы проведения: защита проектов

### **Формы контроля результатов:**

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты выполнения учебных заданий.

*Для оперативного контроля знаний и умений используются систематизированные упражнения и задания разных типов.*

Подходы к оцениванию представляются следующим образом: оценивание по системе «зачет-незачет»; вербальное поощрение, похвала, одобрение.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

По окончании программы обучающимся представляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание или выполнить творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам. Результаты работ зафиксированы в карте мониторинга (результативности). Фото- и видео материалы по результатам работ, обучающихся могут размещаться на сайте учреждения и могут быть рекомендованы для участия на фестивалях и конкурсах разного уровня.

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1.Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- История Саратовского края., Фалеев,3-е изд.,2010, Кудинов М., 2012
- Основы медицинских знаний. Бубнов, Бубнова М., 2011
- География Саратовской области. Бубнов, Бубнова М., 2011
- Шмакова Г.В. Краеведение. Учебное пособие
- Карта Саратовской области М., 2010

#### **Принципы реализации программы:**

**Доступность.** Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный момент, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены, связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы дети могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

**Воспитательный характер обучения.** Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

**Наглядность.** Объяснение достопримечательностей родного края происходит на художественном материале, предметах декоративных промыслов

**Систематичность и последовательность.** Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его

освоения. Как, правило, этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.

#### *Формы занятий.*

На занятиях используются коллективная, групповая, парная (сменный состав), индивидуальная (инструктаж), показ видеороликов, презентаций, мультфильмов, конкурсы, олимпиады, игровые ситуации, подвижные игры

К традиционным формам организации деятельности учащихся в рамках реализации программы относятся: теоретическое и практическое занятие.

На теоретических занятиях используются вербальные методы: лекции, беседы, рассказ с использованием аудио, а также ИКТ технологии.

На практических занятиях – методы проектирования, программирования и моделирования (отработка навыков работы с техническими объектами; самостоятельное выполнение заданий). Практические занятия начинаются с изучения (повторения) правил техники безопасности и сопровождаются и/или заканчиваются тщательным разбором допущенных ошибок.

#### *Методы организации учебного процесса*

Используемые методы организации и проведения занятия:

объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: беседа, лекция, объяснение, демонстрация презентаций, видеофильмов и т.д.;

репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму,

проблемное изложение изучаемого материала;

частично-поисковый или эвристический метод

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проводятся в кабинете, в техническое оснащение которого входят:

Компьютер для учителя, 10 ноутбуков, экран.

### **Дидактическое обеспечение программы.**

- Наличие наглядного материала.

- Наличие демонстративного материала (видеофильмы, фотоальбомы).
- Дидактический раздаточный материал.

### 2.3.Календарный учебный график

№ п/з п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Занятие-знакомство	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области ЦО «Точка роста», кабинет № 1	Синквейн «Моя родина»
2-3			Беседа	2	Что такое краеведение	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Беседа, опрос
4			беседа	1	Я и моё имя	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Азбука имён.
5-6			беседа	2	Корни моей семьи	МБОУ «СОШ с.	Составление генеалогичес

						Озёрки Калининск ого района Саратовск ой области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	кого древа семьи
7- 11			Выполнен ие проекта	5	Проект «Участие семьи в Гражданской войне», «Первая мировая война», «Великая Отечественная война»	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининск ого района Саратовск ой области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Защита проектов
12- 13			Виртуальн ая экскурсия	2	С чего начинается Саратовский край. Виртуальная экскурсия в областной музей краеведения г. Саратова	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининск ого района Саратовск ой области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Рассказ наблюдение
14- 15			Традицион ное занятие.	2	Символика Саратовской области	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининск ого района Саратовск ой области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Наблюдение беседа
16- 19			Традицион ное	4	Образование города	МБОУ «СОШ с.	фотоколлаж.

			занятие. Виртуальная экспедиция		Калининска. Виртуальная экспедиция в музей города Калининска	Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	
20-22			Традиционное занятие.	3	Знаменитые люди нашего края	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	презентация
23-24			беседа	2	История возникновения села Озёрки	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	фотоколлаж
25-29			Традиционное занятие.  беседа	5	История возникновения близ лежащих сёл, исчезнувших сёл(село Ницца)	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	презентация
30-31			Традиционное занятие.	2	Возникновение сельхоз производства в	МБОУ «СОШ с. Озёрки	анализ

					нашем крае	Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	
32-34			экскурсия	3	Экскурсии в ООО с. Озёрки	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Взаимооценка.
35-36			Традиционное занятие.	2	Озёрки на карте родины	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Анализ карты
37-38			Традиционное занятие	2	История происхождения села Озёрки	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Беседа.
39-40			Традиционное занятие.	2	Водоёмы нашего края	МБОУ «СОШ с. Озёрки	Беседа. Рисунки водоёмов

						Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	
41-42			Традиционное занятие. Практическая работа Анализ видеоролика	2	Достопримечательности села Озёрки	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Беседа. фотовыставка
43-44			Традиционное занятие. Практическая работа видеоролик	2	Достопримечательности Калининского района	МБОУ «СОШ с. Озёрки калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет»1	Беседа. фотовыставка
45-48			Виртуальная экскурсия Практическая работа видеоролик	4	Виртуальные экскурсии по памятным местам Саратовской области	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	беседа
49-50			беседа	2	Понятие о культуре Саратовского края	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининск	беседа

						ого района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	
51-53			Практическая работа	3	Изучение народных обычаев	МБОУ «СОШ С. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	беседа
54-56			Традиционное занятие.	3	Устное народное творчество Саратовского края	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Создание сборника народного творчества
57-59			Традиционное занятие. Практическая работа	3	Растительный мир Саратовской области	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Создание книги растений нашего края
60-61			беседа	2	Лекарственные растения Саратовской области	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининск	Книга «Целебные травы».

						ого района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	
62-64			беседа	3	Растения Красной книги	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	беседа
65-68			беседа	4	Животные Саратовской области	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Журнал Животные нашего края”
69-70			Беседа	2	Редкие и исчезающие животные Саратовской области	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Журнал редких животных

71-74			Экскурсия	4	Виртуальные экскурсии в зоопарки города Саратова	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Беседа
75-78			Создание проектов	4	Проект “Малая родина”	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Защита проектов
79-80			Итоговое занятие	2	Итоговое занятие “Юного краеведа”	МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области» ЦО «Точка роста», кабинет №1	Защита проектов

#### **2.4. Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов.**

##### **Оценочные материалы:**

1. *Входной мониторинг* (вопросы для собеседования, анкетирования)
2. *Промежуточный мониторинг по темам* (тест, контрольные вопросы)

3. *Итоговый мониторинг* (тест, практическое задание).

## 2.5. Список литературы

### Для педагога:

- 1. Козынченко Д.А. Города Саратовской области. М., Академия.2008
- 2. Куликова Л.Н. Звонкая моя Родина. Саратов,2015г
- 3. Географический атлас
- 4. Красная книга Саратовской области
- 5. Куликова Л.В. Там, где течёт Баланда. Саратов
- 6. Мифы народов Поволжья, Саратов, 1980г
- 7. Школа юного краеведа. Волгоград. Учитель.2007
- 8. Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- 9. Сафронов Ю.А. Вре́мён связывающая нить. Приволжское издательство, 2000г
- 10. Волжские сказки. Морохина. Саратов. Поволжье,2004г
- 11. Ерина Е.М. Пословицы и поговорки немцев Поволжья, 2017г
- 12. Шмакова Г.В. Краеведение . Москва, 2018г
- 13. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, М., Издадельство Юрайт,2018г

### Для обучающихся

- 1. Книга Памяти. Саратов, “Детская книга”, 1994
- 2. Майорова А.С. История культуры Саратовского края
- Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- История Саратовского края.Изд., “Лицей”, Саратов,2009
- География Саратовской области
- Мякшева Л.В. Краеведение. Саратовский край. Саратов. 2001г

### Интернет-ресурсы:

<http://podvig-naroda.ru>

<http://elibrary.sgu.ru/divu\.shtml>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Калининский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/Калининский_район)

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий  
«Первое сентября»

<http://wwwculture.ru/materials/147274/kulturnyi-gid-po-saratovu>

<http://www.comk.ru/filials/kalininsk>