

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Озерки Калининского района
Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31 » августа 2023 г.



«Утверждаю»:
Директор школы
Мануйленко В.В.
Приказ от 31.08.2023 г №124-ос

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОГРАММА**

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Направленность: физкультурно - спортивная

Срок реализации: 1 год (40 часов)

Возраст детей: 10-15 лет

Автор составитель:
Старостенко Юрий Львович,
педагог дополнительного образования
Центра «Точка роста»
МБОУ «СОШ с.Озерки Калининского района
Саратовской области»

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1Пояснительная записка

Данная программа **модифицированная**. Относится к **физкультурно-спортивной** направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон РФ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 г. 309-32420.
4. «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
5. Санитарные правила 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28)

Актуальность программы обусловлена необходимостью формировать у детей базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях, формированием поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья учащихся.

Новизна.

Программа реализуется на базе Центра гуманитарного цифрового профиля «Точка роста» МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» и общеобразовательных учреждений, находящихся в другой сельской местности, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) через использование интернет-ресурсов, в том числе регионального образовательного портала дистанционного обучения школьников Саратовской области <http://edusar/soiro/ru> (оболочка Moodle)

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:

- доступность обучения (позволяет учащимся учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания, социального статуса и состояния здоровья);
- используются новые формы представления и организации информации (мультимедийные технологии для представления информации - графики, видео, звуковое сопровождение и т.п.)

Педагогическая целесообразность заключается в ориентировке на требования времени и общества, расширении кругозора учащихся, подготовке их к действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях в условиях дистанционного образования.

Отличительные особенности данной программы:

- освоение содержания программы осуществляется в дистанционной форме;
- данная программа знакомит учащихся с основами безопасного поведения, приобщает их к активной познавательной работе, полученные учащимися в процессе обучения знания и умения способствуют формированию начальных представлений в данной области и создают перспективу для их дальнейшего развития.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-11 лет.

Психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся:

Возрастные особенности детей 9-11 лет.

Дети 9-11 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекое цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство вожатого. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие вожатого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 9-11 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий.

Объем программы: 40 часов

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу в соответствии с расписанием.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся представления о сознательном и ответственном отношении к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи программы.

Обучающие:

- ознакомление детей с правилами безопасной жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;
- ознакомление с детьми с правилами поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях;
- изучение основных правил пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- развитие у учащихся способности аналитически мыслить, интерес к познанию окружающего мира и правил безопасного поведения в нем;
- содействовать формированию основ здорового образа жизни

Воспитательные:

- формирование у учащихся ответственности за свое поведение, его безопасность и сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих;
- способствование воспитанию у учащихся дисциплины

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Программой предусматривается достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты:

- дать первоначальные знания по основам безопасности жизнедеятельности;
- дать представления о способах оказания первой помощи;
- научить пользоваться приёмами и методами оказания первой помощи

Метапредметные:

- овладение информационно-коммуникационными технологиями получения и обработки информации;
- развитие познавательного интереса к основам безопасности;
- формирование творческого отношения по выполняемой работе;
- развитие психофизиологического качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Личностные:

- повышение социальной активности учащихся, потребность в самореализации;
- осознание учащимися ответственности за то дело, которым они занимаются;
- адаптация в коллективе, выстраивание взаимоотношений со сверстниками, оценка своих действий с точки зрения общепринятых норм человеческого поведения.

1.4 Содержание программы.

Учебный план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля.
1	Человек, среда его обитания.				1.
1.1	Город и село как среда обитания	1	0,5	0,5	Беседа, опрос. анкетирование
1.2	Особенности природных условий в городе и селе	3	1	2	Опрос. Тест. Практич.занятия
1.3	Взаимоотношения людей в городе и селе	2	1	1	Взаимо-оценка.
1.4	Безопасность в повседневной жизни	4	1	3	Беседа Практич. Занятия Анализ видео ролика
2	Опасные ситуации техногенного характера				
2.1	Дорожное движение, безопасность участников движения	2	0,5	1,5	Взаимооценка. Практич.занятия
2.2	Пожарная безопасность	2	0,5	1,5	Тест

					Практич Занятия Анализ данных МЧС
2.3	Безопасное поведение в бытовых условиях	2	0,5	1,5	Самооценка. Практич. Занятия Анализ информации МЧС
3	Опасные ситуации природного характера				
3.1	Природные явления и безопасность человека	1	0,5	0,5	Беседа. Практич. занятие
3.2	Безопасность на водоёмах	2	1	1	Наблюдение. Самооценка Практич. Занятие Анализ видео ролика
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	1	1	Беседа Практич занятие
3.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	0,5	0,5	Самоконтроль. Практич. Занятие Встреча с сотруд. МЧС
4	Основы оказания первой помощи				
4.1	Возможные травмы и поражения при ЧС	1	0,5	0,5	Беседа. Практич. занятие
4.2	Методы и средства оказания первой помощи	1	0,5	0,5	Беседа с мед работником Практич. занятие
4.3	Первоочередные меры при ранениях и травмах	1	0,5	0,5	Беседа. Практич. занятие
4.4	Проведение сердечно- лёгочной реанимации	1	0,5	0,5	Тест Практич занятие.
4.5	Первая помощь при автодорожном происшествии	1	0,5	0,5	Тест. Практич. занятие
4.6	Помощь при утоплении	1	0,5	0,5	Беседа Практич занятие
4.7	Помощь при поражении электрическим током и молнией	1	0,5	0,5	Беседа Практич занятие.
4.8	Помощь при попадании инородного тела	1	0,5	0,5	Беседа

	в дыхательные пути				Просмотр видеофильма
4.9	Помощь пострадавшим при обширных ожогах	1	0,5	0,5	Анализ видеофильма.
4.10	Помощь пострадавшим при извлечении из- под обломков и завалов и техники	1	0,5	0,5	Беседа Анализ видео ролика
5	Опасные ситуации в природной среде				
5.1	Безопасность при встрече с дикими животными	2	1	1	Анализ видео фильма МЧС
5.2	Укусы насекомых и защита от них	2	1	1	Беседа Анализ видео ролика Министерства здравоохранения
6	Первая помощь при неотложных ситуациях				
6.1	Личная гигиена	1	0,5	0,5	Беседа Анализ видеоурока.
6.2	Оказание первой помощи при различных видах травм	1	-	1	Практич. занятие
6.3	Оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударах, отморожении, переохлаждении, ожогах	1	-	1	Практич. Занятие Встреча с мед работником
7	Итоговое занятие	1	1	0	Беседа. Тест.
		40	12	28	

Содержание учебного плана

1. Человек, среда обитания, безопасность человека.

Теория: Презентация, план работы. Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни. Встречи с сотрудниками МЧС.

Практика: Практические занятия по безопасному поведению в городе и селе, по составлению безопасного маршрута “Дом- школа- дом”

2. Опасные ситуации техногенного характера

Теория: Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Пожарная безопасность. Встречи с сотрудниками пожарной службы. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Практика:Практические занятия по оказанию помощи при пожаре

3. Опасные ситуации природного характера

Теория:Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

Практика:Практические занятия по оказанию помощи на водоёмах.

Просмотры видео роликов, видео фильмов, анализ ситуаций.

4. Оказание первой помощи

Теория:Основные правила оказания первой помощи. Определение первоочередности. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания первой помощи. Антисептики. Встречи с медработником.

Практика:Практические занятия по оказанию первой помощи.

5. Опасные ситуации в природной среде

Теория:Встреча с дикими животными. Укусы пчёл и других насекомых. Первая помощь при укусах насекомых.

Практика:Практические занятия по оказанию первой помощи при укусах насекомых. Просмотр и анализ фильмов МЧС.

6. Личная гигиена

Теория:Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде.

Оказание помощи при различных видах травм. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении. Правила оказания первой помощи.

Практика:Практические занятия. Встречи с медработниками.

7.Итоговое занятие.

1.5.Формы аттестации и их периодичность.

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные результаты и формирование метапредметных качеств личности учащихся.

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль- оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса;

- промежуточный контроль- оценка качества усвоения учащимися материала(формы проведения- викторины, ситуативные задачи, вопросы, тесты, мультимедийные дидактические игры)
- итоговый контроль- оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы.

Для оценки уровня формирования личностных, метапредметных и предметных результатов по программе «Школа безопасности» используются следующие формы контроля:

- практические занятия;
- дидактические игры и задания;
- тестирование

Форма подведения итогов реализации программы- итоговое тестирование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Методическое обеспечение программы.

Технология работы применения дистанционного обучения:

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий; личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения и здоровьесберегающих технологий. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий(ДОТ) при опосредованном взаимодействии учащихся и педагога. Форма организации учебной деятельности- групповая. Использование ДОТ даёт возможность освоения программы непосредственно по месту пребывания учащихся.В процессе обучения используются разнообразные методы обучения:

объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т.п.);

репродуктивный метод;

метод проблемного изложения;

частично-поисковый (или эвристический) метод;

исследовательский метод.

Формы обучения:

- - лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио);
- - изучение ресурсов (интернет-ресурсов, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации);
- - самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.);
 - индивидуальная проектная работа;
 - тренировочные упражнения;
 - контрольная работа (тестирование);
 - консультация.

2.2.Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические ресурсы: кабинет учебный

сеть Интернет;

компьютерная техника;

дидактический материал: таблицы, наглядные пособия,

демонстрационные карточки;

методическое обеспечение: авторские презентации, авторские

обучающие пособия по ОБЖ, обучающие видеоролики,

мультимедийные презентации по разделам программы.

2.4.Оценочные материалы.

Оценочные материалы программы, отражающие способы аттестации планируемых результатов.

Эффективность реализации программы определяется согласно выработанным критериям количества и качества.

1. **Уровень усвоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы.**

Уровень освоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы исследовался по следующим параметрам:

- **предметные результаты** – знают основные понятия и терминологию, усвоили правила поведения и последовательность действий. Выявляется на основе данных, полученных в ходе выполнения контрольных заданий, опросов;
 - **формирование метапредметных качеств личности.** Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения заданий и др. Уровень воспитанности учащихся проверяется методикой Н.П. Капустина.
2. **Личностные результаты учащихся** – устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения); участие в обсуждениях, решении ситуативных задач, дидактических играх.

2.5. Список литературы

Для педагогов:

1. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.
2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2008.
3. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
4. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.
5. Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.

7. Карпова Е.В. Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
9. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.-сост. Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006.
10. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей. – М.: АСТ, 2006.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2008.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Система работы в образовательном учреждении / Авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
14. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2008.

Для учащихся и родителей:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др. – М.: Просвещение, 2007.
3. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности». – М., 2009.
4. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности». – М., 2007.

5. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности». – М., 2009.
6. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях. – СПб.: ИД «Литера», 2010.
7. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2008.
8. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008.
9. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М., 2012.

Цифровые образовательные ресурсы

1. allforchildren.ru/scivideo/obzh.php Учебные фильмы по основам безопасности жизнедеятельности.
2. dopedu.ru Информационно-методический портал Дополнительное образование.
3. mchs.gov.ru МЧС России. Безопасность граждан.
видео.обж.рф. Видеоуроки и видеоматериалы по ОБЖ и безопасности человека в различных ситуациях

2.3 Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теоретическое занятие: беседа(0,5Ч) Анализ видеороликов Практические занятия(0,5Ч.) Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru	1	Человек и среда обитания	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области, Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	Беседа. Анкетирование.
2				Теоретическое занятие: беседа(1Ч) Анализ видеороликов Практические занятия(2 ч.) Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru	3	Город и село как среда обитания	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области, Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	Опрос.
3				Теоретическое занятие (1ч): беседа Практическое	3	Особенности природных условий в городе и селе	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области, Центр образования	Опрос. Практич.занятие

				занятие(2ч): игровые упражнения Очно-заочная форма Анализ видеороликов Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru				«Точка Роста», кабинет №1	
4				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(1,5ч) игровые упражнения Заочная форма) Анализ видеороликов Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru	2	Взаимоотношения городе и селе	в	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области, Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	
5				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(1,5ч):	2	Безопасность повседневной жизни	в	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области, Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	Педагогические наблюдения

				(очно- заочная форма) Анализ видеороликов МЧС России http://www.emerc.om.gov.ru				
6				Теоретическое занят-0,5 (заочная форма) Практические занятия-1,5 Анализ видеофильмов Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.mecom.ru/roshydro/public/rus/index.htm	2	Раздел2. Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	
7				Теоретическое занятие 0,5ч) презентация Практическое занятие(1,5ч) игровые упражнения	2	Пожарная безопасность	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	Промежуточный мониторинг. Анализ игровых партий

				<p>МЧС России http://www.emerc om.gov.ru</p>				
8				<p>Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(1,5ч): МЧС России http://www.emerc om.gov.ru</p>	2	Безопасное поведение в бытовых условиях	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практич.занятие
9				<p>Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(1,5ч): практическая игра (очно- заочная форма) Анализ видеороликов Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.mecom.ru/roshydro/public/rus/index.htm</p>	2	Раздел3.Опасные ситуации природного характера. Природные явления. Безопасность человека	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	Беседа. Игровые упражнения.

10				Теоретическое занятие (0,5ч) беседа Практическое занятие(1,5ч) (очно- заочная форма) МЧС России http://www.emercom.gov.ru	2	Безопасность на водоёмах	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет №1	
11				Теоретическое занятие-0,5 (очная форма) Практич. Занятие-0,5 Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru	1	Чрезвычайные ситуации природного характера	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Игровые упражнения
12				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(0,5ч): игровые упражнения (очно- заочная форма) Федеральный надзор России	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Опрос. Игровые упражнения.

				по ядерной и радиационной безопасности http://www.gan.ru				
13				Теоретическое занятие (0,5ч): презентация Практическое занятие(0,5ч): игровые упражнения (очно- заочная форма) Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru	1	Раздел4.Оказание первой помощи Возможные травмы и поражения при ЧС	МБОУ «СОШ с. ОзеркиКалининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие
14				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(0,5ч): дидактическая игра . (очно- заочная форма) Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	1	Методы и оказание средств первой помощи	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие

				http://www.minzdrav-rf.ru				
15				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(1,5ч): игровые упражнения (очно- заочная форма) Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru	2	Первоочередные меры при ранениях и травмах	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области «Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практические занятия
16				Теоретическое занятие (0,5ч): презентация Практическое занятие(0,5ч): практическая игра (очно- заочная форма) МЧС России http://www.emergency.gov.ru	1	Применение сердечно-лёгочной реанимации	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Решение задач (практическое занятие)
17				Практическое занятие(1ч):	1	Первоочередная помощь при авариях	МБОУ «СОШ с. ОзеркиКалининского	Практическое занятие

				(очная форма) МЧС России http://www.emerc om.gov.ru			района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	
18				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(0,5ч): (очная форма) МЧС России <a href="http://www.emerc
om.gov.ru">http://www.emerc om.gov.ru	1	Помощь при утоплении	МБОУ «СОШс. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие)
19				Теоретическое занятие (0,5ч): беседа Практическое занятие(0,5ч): (очно- заочная форма) анализ видеороликов МЧС России <a href="http://www.emerc
om.gov.ru">http://www.emerc om.gov.ru	1	Помощь при повреждении электрическим током	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие
20				Теоретическое занятие(0,5ч) Практическое занятие(0,5ч): (очно- заочная форма) Министерство	1	Первая помощь при попадании инородного тела	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области» Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие

				здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru				
21				Практическое очное занятие 1ч МЧС России http://www.emergency.gov.ru	1	Первая помощь при обширных ожогах Помощь пострадавшим при извлечении из- под завалов	МБОУ 2СОШ с. Озерки Калининского района»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Практическое занятие внутри в группы
22				Теоретическое занятие(0,5ч) (заочная форма) Практич. Занятие- 1,5- анализ видеороликов Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru	2	Раздел 5.Опасные ситуации в природной среде. Безопасность при встрече с дикими животными	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа тест
23				Теоретическое занятие(0,5ч) Практическое занятие(1,5ч) (очно- заочная форма) Министерство здравоохранения и	2	Укусы насекомых и защита от них	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие

				соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru				
						Раздел 6.Первая помощь при неотложных ситуациях		
24				Теоретическое занятие(0,5ч) Практическое занятие(0,5ч) (очно- заочная форма) Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru	1	Личная гигиена	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа тест
25				Теоретическое занятие(0,5ч) Практическое занятие(0,5ч) (очно- заочная форма) Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru	1	Оказание первой помощи при различных видах травм	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Беседа Практическое занятие
26				Теоретическое занятие(0,5ч) Практическое	1	Оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударах,	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской	Беседа Практическое занятие

				занятие(0,5ч) Очно-заочная форма Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru		обморожении, переохлаждении, ожогах	области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	
						Раздел 7.		
27				Практическое занятие(1ч) (очная форма)	1	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Озерки Калининского района Саратовской области»Центр образования «Точка Роста», кабинет № 1	Практическое занятие